

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Республики Татарстан
от «06» октября 2021
№ под-1263/21

Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации

1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение

2.

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Большинство образовательных организаций оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС).

По наличию или отсутствию АПС в организации действия их некоторых сотрудников отличаются, поэтому разделены на две разные подгруппы.

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным.

Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)

1. Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели или нянечки:

- организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

2.3. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час

- Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться обучающиеся или воспитанники из разных возрастных групп (кружки по интересам, подготовка олимпиадников, к ЕГЭ или ОГЭ, заседания студенческих сообществ и др.).
- Действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены в категории «основная + старшая школа».
- Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием в организации части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители».

3.1. Нападение на территории (основная + старшая школа)

- При нападении на территории:
- более старшие или сильные обучающиеся/воспитанники берут шефство над младшими или слабыми;
- в связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители».

6. Действия после прекращения нападения

- Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).
- После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся/воспитанники могут вести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.
- В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

- организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Д. Обучающиеся или воспитанники:

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;
- осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей о результатах своих наблюдений.

2.2.1. Нападение в помещении во время перемены (основная + старшая школа)

Г. Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители:

- организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся или воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников на соответствие ранее составленному списку;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Д. Обучающиеся или воспитанники:

- оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;
- если в помещении не окажется педагогов:

3. Обучающиеся или воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек; вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

1.2. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)

1. Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители, воспитатели или нянечки:

- организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

3. Обучающиеся или воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек; вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

2. Нападение в помещении

- В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.
- Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

2.1.1. Нападение в помещении во время занятий (основная + старшая школа)

Г. Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители:

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»**

Порядок предоставления платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» осуществляются на основе нормативных документов

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 2734123 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации 01 07.02.1992 № 25001 (в действующей редакции от 05052014) «О защите прав потребителей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.05.2014 №2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг предоставляемых физическим (юридическим) лицам государственными (муниципальными) образовательными организациями Республики Татарстан».

Платные образовательные услуги предоставляются на основании Устава ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», Положения о порядке оказания платных услуг, предоставляемых ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», лицензии от 22 апреля 2016 г., регистрационный № 8267, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан и свидетельства о государственной аккредитации № 4298, от 04 августа 2017 г., выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Платные образовательные услуги предоставляются по желанию родителей (законных представителей) и учащихся.

С каждым родителем (законным представителем) несовершеннолетнего учащегося или с учащимся заключается договор об оказании платных образовательных услуг.

По процедуре заключения договоров об оказании платных образовательных услуг и любым вопросам, возникающим в процессе оказания платных образовательных услуг обращаться по телефону: +7(855)-523-41-81



Директор _____

В.Х.Хаева-Хаметзянова